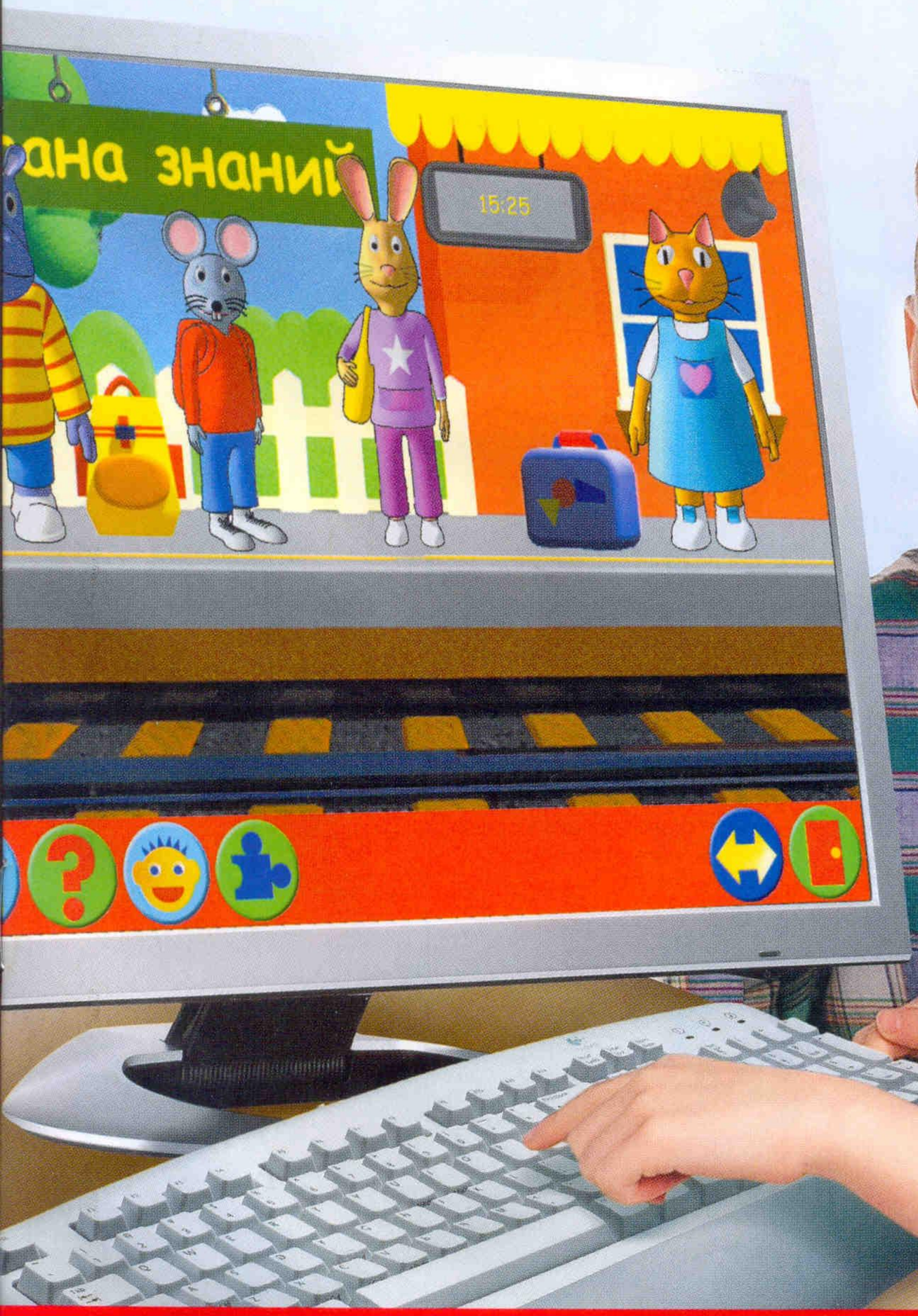
ВЫХОДИТ РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ

149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге
Рекомендуемая цена

УЧИСЬ И ИГРАЙ НА КОМПЬЮТЕРЕ

Страна знаний

19 Поездка на поезде



DeAGOSTINI

- Как передвигаются животные
- Рассказ Полины
- Станция сложения
- Забавный транспорт

Содержание

Цифры

Страница 236 Станция сложения

Сложи числа на прибывающих поездах.

Природа

Страница 238 Лапы, крылья и плавники

Как передвигаются животные.

Буквы

Страница 240 Книга сказок

Находчивый паровозик едет на маскарад.

Я и мои друзья

Страница 242 В пути

Странные машины и смешные корабли.

Весёлые истории

Страница 244 Фото на память

В гостях у Бориного дедушки.

ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ

Процессор Intel/AMD 1 ГГц
Операционная система Windows® 98, 2000, XP, Vista, Seven
Разрешение экрана не менее 1024x768 пикселей
Звуковая плата
Мышь
Наушники или динамики
Дисковод CD/DVD-ROM

ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ

Для нормального запуска и бесперебойной работы диска CD-ROM закройте все прикладные программы, в том числе текстовый процессор, игры и хранитель экрана.

«СТРАНА ЗНАНИЙ»
Выпуск № 19, 2010
Выходит раз в 2 недели

РОССИЯ

Издатель, учредитель, редакция:
ООО «Де Агостини», Россия
Юридический адрес:
105066, г. Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 3, стр. 1
Письма читателей по данному адресу не принимаются.

www.deagostini.ru

Генеральный директор:	Николаос Скилакис
Главный редактор:	Анастасия Жаркова
Финансовый директор:	Наталия Василенко
Коммерческий директор:	Александр Якутов
Менеджер по маркетингу:	Михаил Ткачук

Свидетельство о регистрации средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-38060 от 11 ноября 2009 г.

Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в России:

8-800-200-02-01

Адрес для писем читателей:
Россия, 170100, г. Тверь, Почтамт, а/я 245,
«Де Агостини», «Страна знаний»
Пожалуйста, указывайте в письмах свои контактные данные для обратной связи (телефон или e-mail).

Распространение: ЗАО «ИД Бурда»

УКРАИНА

Издатель и учредитель:
ООО «Де Агостини Паблишинг», Украина
Юридический адрес:
01032, Украина, г. Киев, ул. Саксаганского, 119
Генеральный директор: Екатерина Клименко

«Страна знаний. Де Агостини»
Свидетельство о государственной регистрации печатного СМИ Министерства юстиции Украины
КВ № 14852-3823Р от 12.12.2008 г.

Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в Украине:

8-800-500-8-400

Адрес для писем читателей:
Украина, 01033, г. Киев, а/я «Де Агостини»,
«Страна знаний»
Україна, 01033, м. Київ, а/с «Де Агостіні»

БЕЛАРУСЬ

Импортёр и дистрибьютор в РБ:
ООО «РЭМ-ИНФО», г. Минск, пер. Козлова, д. 7Г, тел.: (017) 297-92-75

Адрес для писем читателей:
Республика Беларусь, 220037, г. Минск, а/я 221,
ООО «РЭМ-ИНФО», «Де Агостини», «Страна знаний»

КАЗАХСТАН

Распространение:
ТОО «КГП «Бурда-Алатау Пресс»

Рекомендуемая цена:
149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге

Издатель оставляет за собой право увеличить рекомендуемую цену выпусков.

Издатель оставляет за собой право изменять последовательность номеров и их содержание.

Неотъемлемой частью каждого выпуска является CD-ROM-диск с компьютерной игрой.

Отпечатано в типографии:
ООО «Компания Юнивест Маркетинг»,
08500, Украина, Киевская область, г. Фастов,
ул. Полиграфическая, 10
Тираж: 50 000 экз.

© 2008 De Agostini UK Limited «All rights reserved»
© ООО «Де Агостини» 2010

ISSN 2075-0560

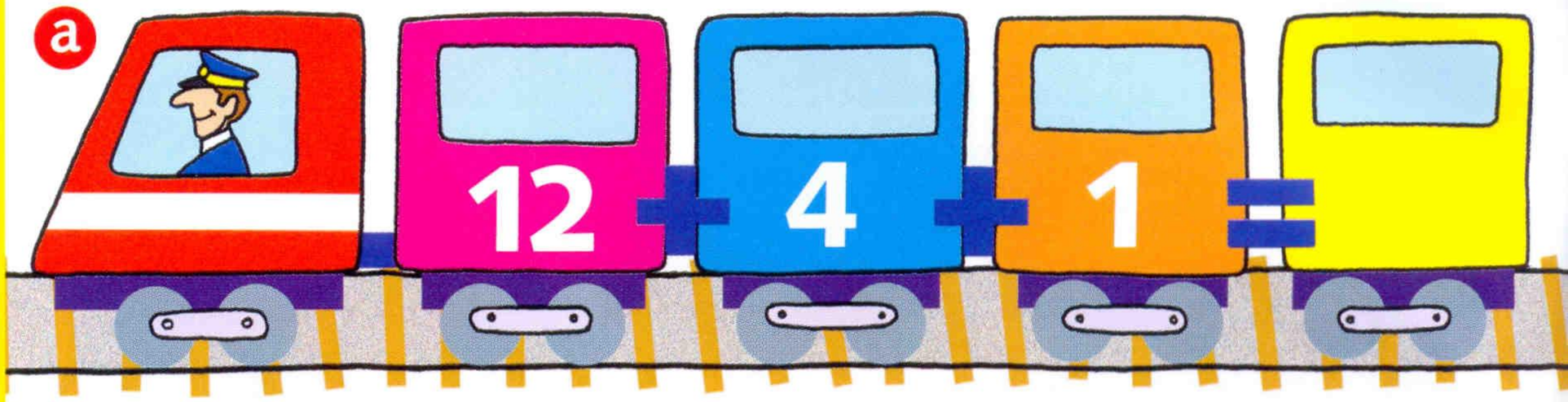
Дата выхода в России 11.09.2010

Поездка на поезде

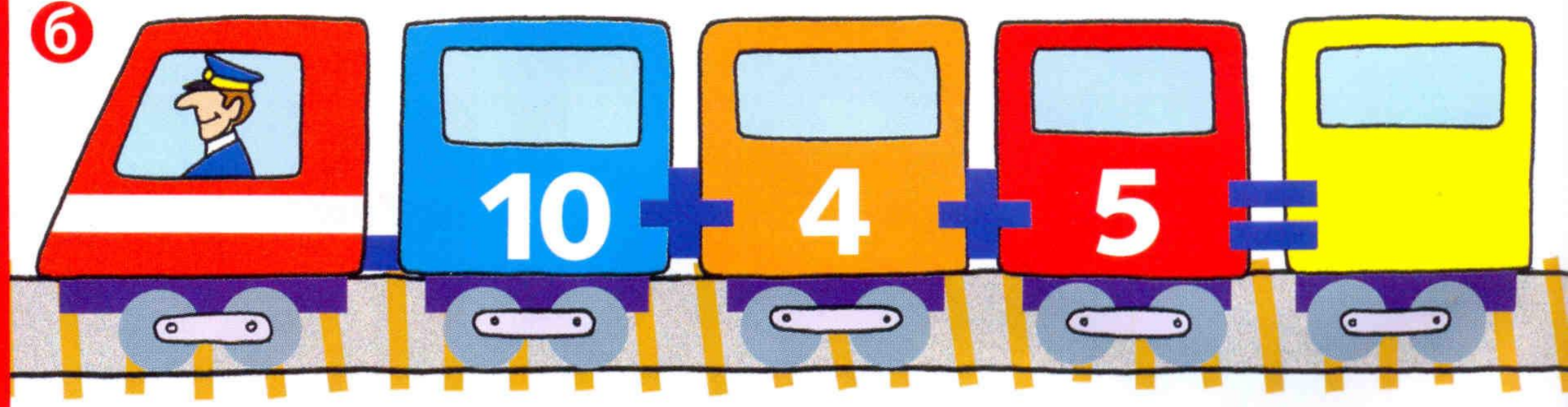
Станция сложения

Сложи числа на поездах внизу.
Напиши ответы на жёлтых вагончиках.

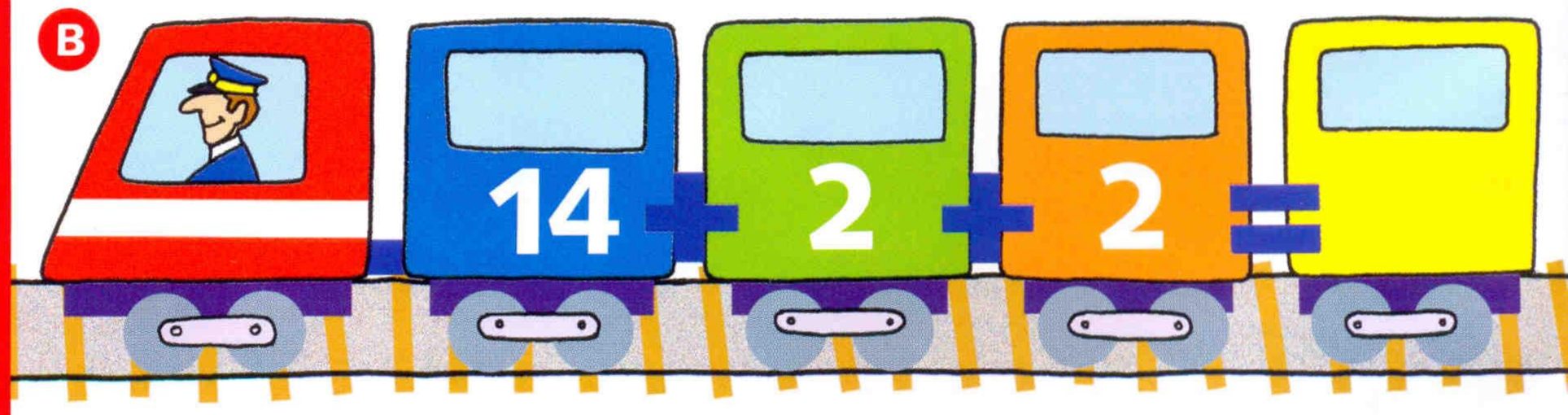
а



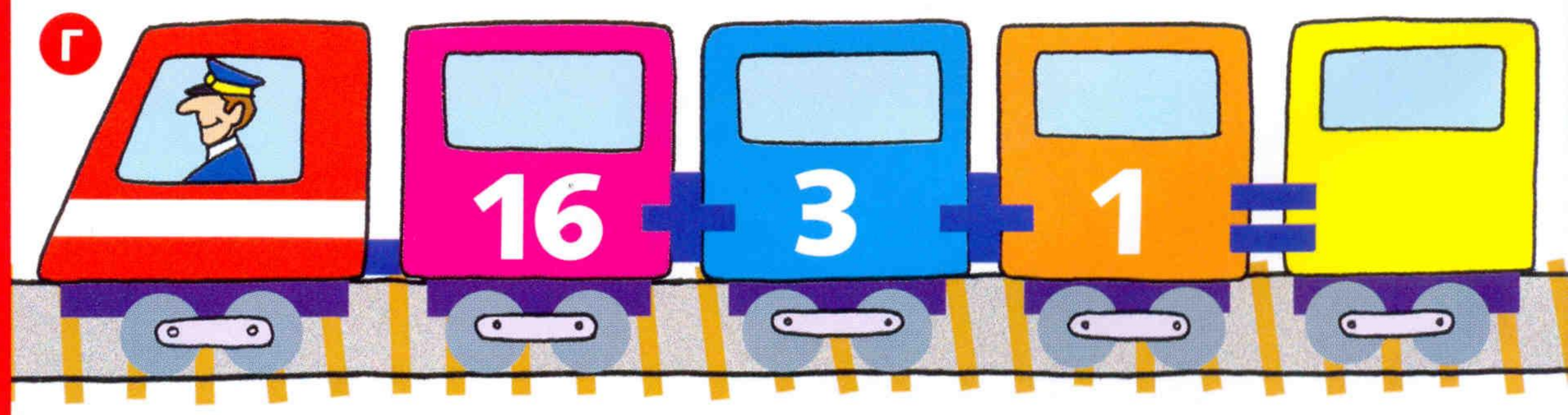
б



в



г



Дорогие родители!

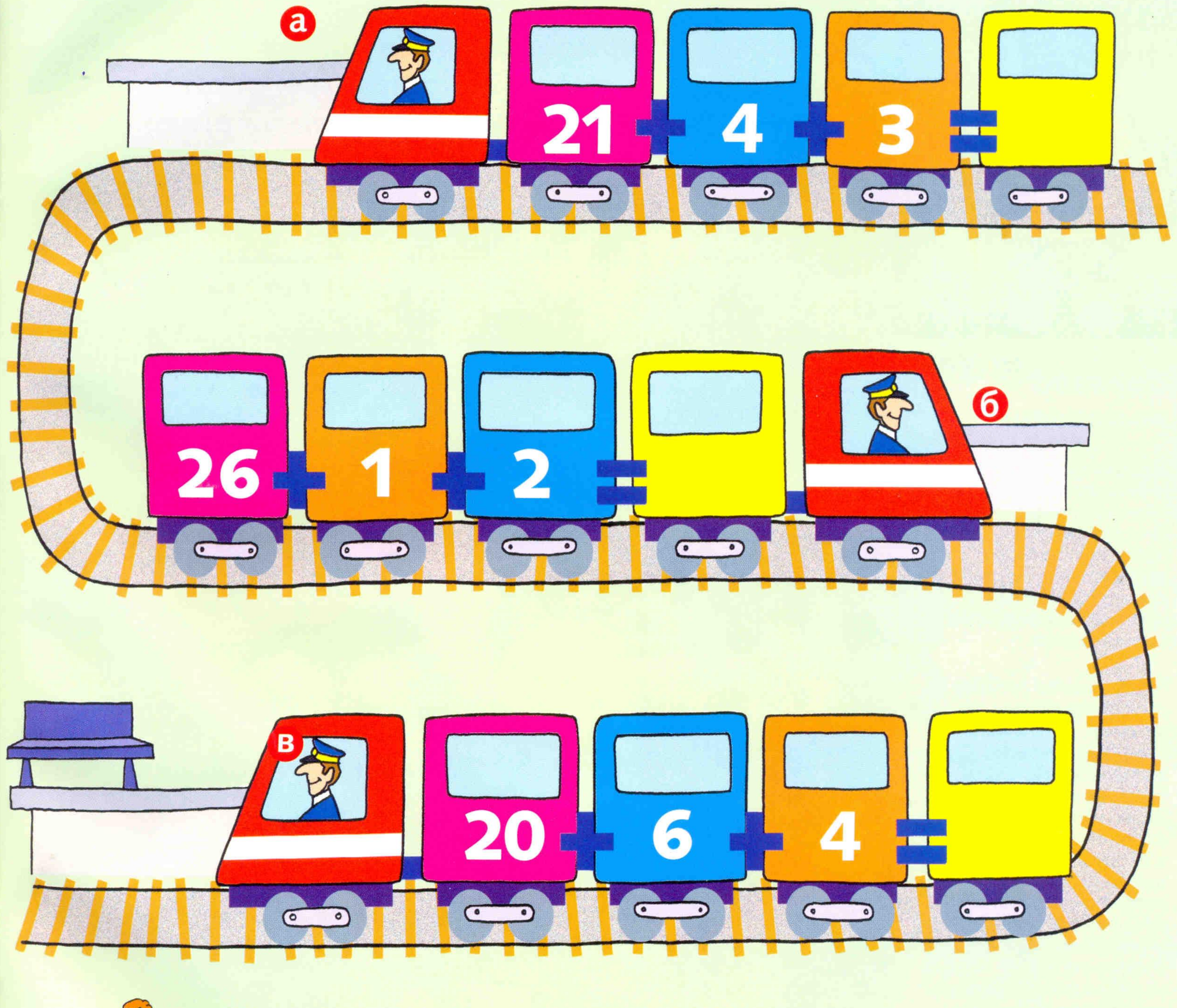
Это упражнение учит сложению трёх чисел, которое часто необходимо при подсчёте денег или стоимости покупок в магазине.

▲ Заметив где-нибудь три числа (на номерах машин, на дверях и т. д.), попросите ребёнка сложить их. Предложите посчитать на пальцах, если возникнут трудности.

■ Используйте игрушечный поезд для тренировки. Наклейте бумажки с числами на вагоны и попросите ребёнка складывать эти числа по мере того, как он прицепляет вагоны к паровозу.

Ответы:
1 – а, 2 – в.
Правая страница:
а – 28, б – 29, в – 30.
г – 20.
Левая страница:
а – 17, б – 19, в – 18.

Вот ещё три поезда прибывают на станцию.
Сложи числа на вагончиках, затем ответь
на вопросы внизу страницы.



1 Иван Петрович купил билет на поезд, где сумма чисел на вагонах равна 28. Какой это поезд?

2 На каком поезде сумма чисел получилась наибольшей?

Дорогие родители!

Животные передвигаются разными способами. Это упражнение помогает ребёнку задуматься над тем, какие части тела животных позволяют им двигаться.

◆ Помогите ребёнку смастерить пару крыльев. Из большой картонной коробки вырежьте два крыла по длине его руки. Затем проделайте дырочки на обоих концах и вставьте в них тесёмки так, чтобы ребёнок мог удобно продеть руку сквозь одну и ухватиться за другую. Вырежьте перья из разноцветной бумаги и наклейте на крылья. Когда они подсохнут, ребёнок может их надеть и поиграть в попугая!

Ответы:

Левая страница:
а – 3, б – 2, в – 3,
г – 2.

Лапы, крылья и плавники

Животные передвигаются множеством способов. Определи, кто чем для этого пользуется, и ответь на вопросы внизу.

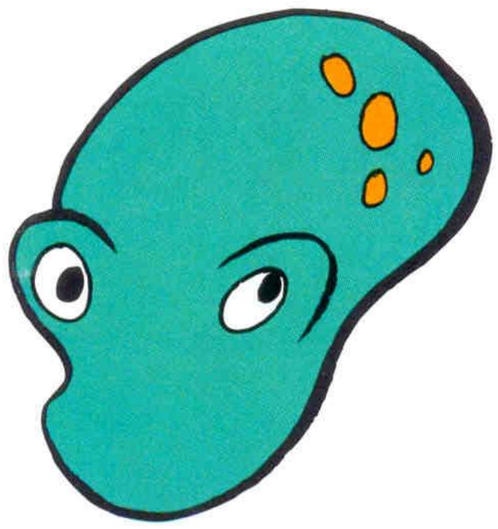
а Сколько из этих животных передвигаются на четырёх ногах?

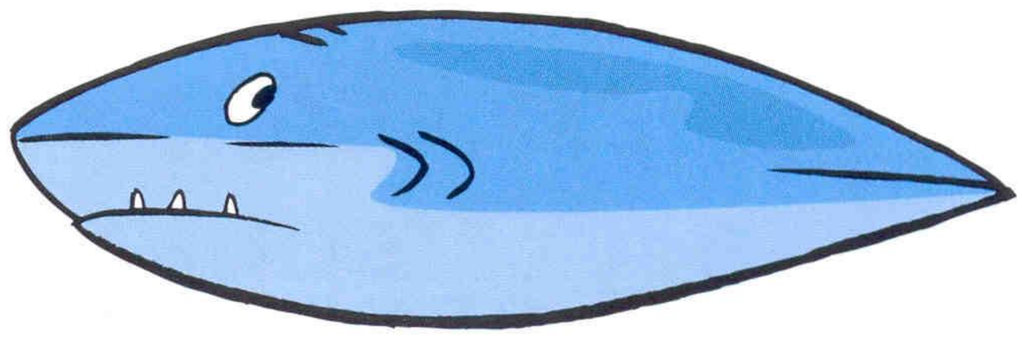
б Сколько из этих животных передвигаются на восьми ногах?

в Сколько из этих животных передвигаются с помощью крыльев?

г Сколько из этих животных передвигаются с помощью плавников?

Теперь, когда ты знаешь, кто как передвигается, дорисуй каждому животному внизу то, чего ему недостаёт.

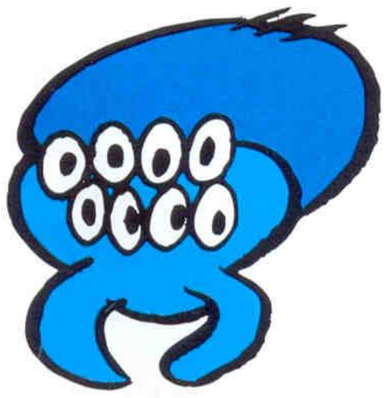




Дорисуй этой акуле плавники.

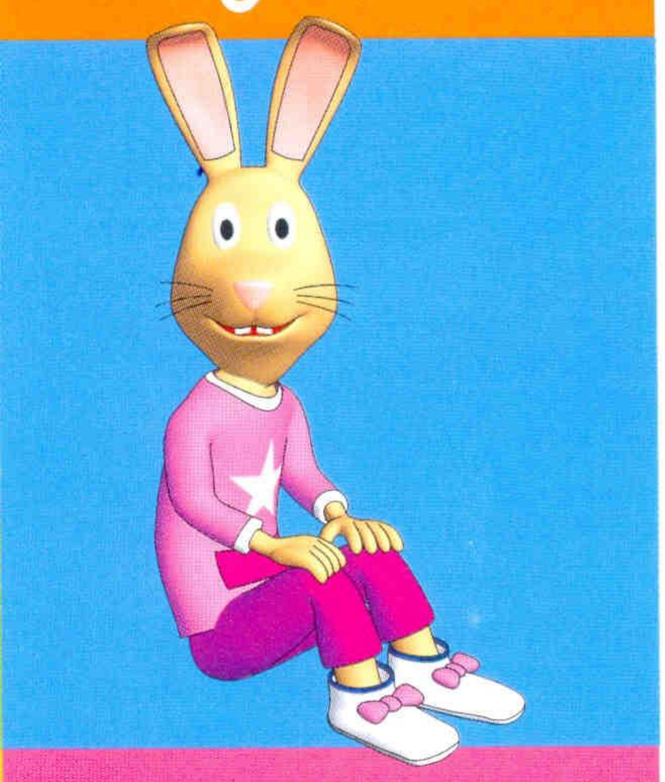
Дорисуй этому осьминогу восемь ног.

Дорисуй этой летучей мыши крылья.



Дорисуй этому пауку восемь ног.

Дорисуй этому тигру лапы.



Дорогие родители!

Это упражнение познакомит ребёнка с некоторыми общеупотребительными словами, которые играют важную роль в построении предложений.

Напишите одно из слов, используемых в этом упражнении, вверху на листе бумаги. Пусть ребёнок хорошенько запомнит, как оно пишется. Затем закройте слово и попросите написать его по памяти. После каждой попытки откройте слово и сравните с тем, что получилось.

Объясните ребёнку, когда используются слова из этого упражнения. Сложите слова в предложения и произнесите их вслух.

Ответы:
Левая страница:
какая, было, себе, на.

Книга сказок

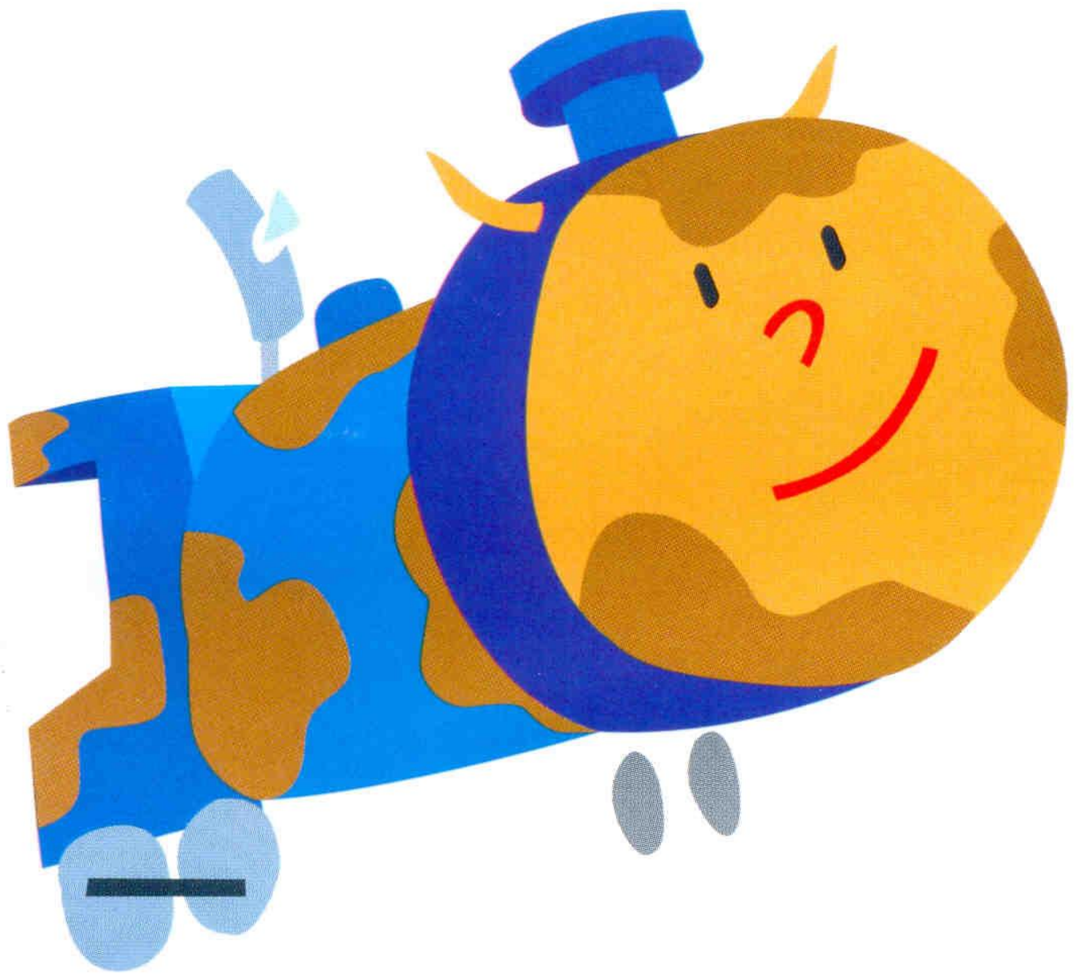
Посмотри на слова в рассказе, а затем на слова внизу страницы. Когда заметишь одинаковые, раскрась их тем же цветом, что и в рассказе.

Корова пригласила к себе
на весёлый маскарад
маленький паровозик,
но какая жалость –
ему нечего было надеть.

себе | на | какая | было

Попробуй по линиям внизу написать слова, которые выделены красным.

Вот **что** паровозик придумал.
Он раскрасил **себя** в коричневый
цвет, **как** будто **он** корова, и пошёл
на маскарад. Вот умница!



В пути

Можно путешествовать с места на место самыми разными способами – ехать на машине, лететь на самолёте или плыть на корабле. Найди на этой картинке несколько странных видов транспорта.

Дорогие родители!

Существует много видов транспорта. В этом упражнении ребёнок познакомится с наиболее популярными из них.

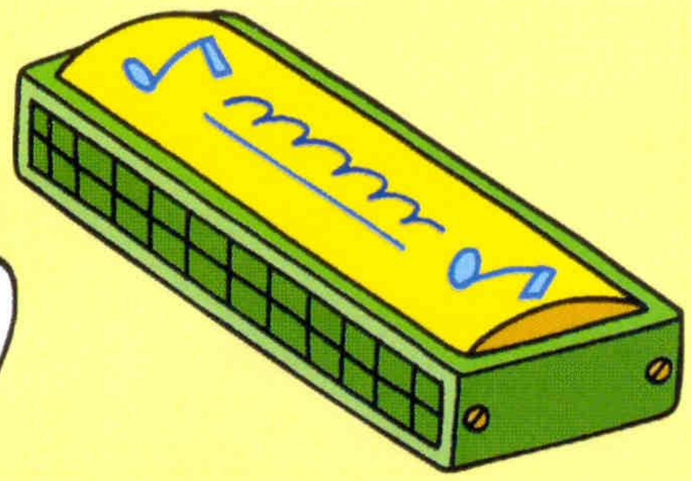
- Сколько видов транспорта ребёнок сможет найти на этом рисунке?
- Расскажите ему об экологически чистом транспорте. Объясните, что он меньше загрязняют окружающую среду. Например, в один автобус поместится столько же людей, как в пятнадцать машин, а чем меньше автомобилей – тем меньше пробок и чище воздух. Попросите его привести другие примеры экологических способов передвижения – на велосипеде, пешком.

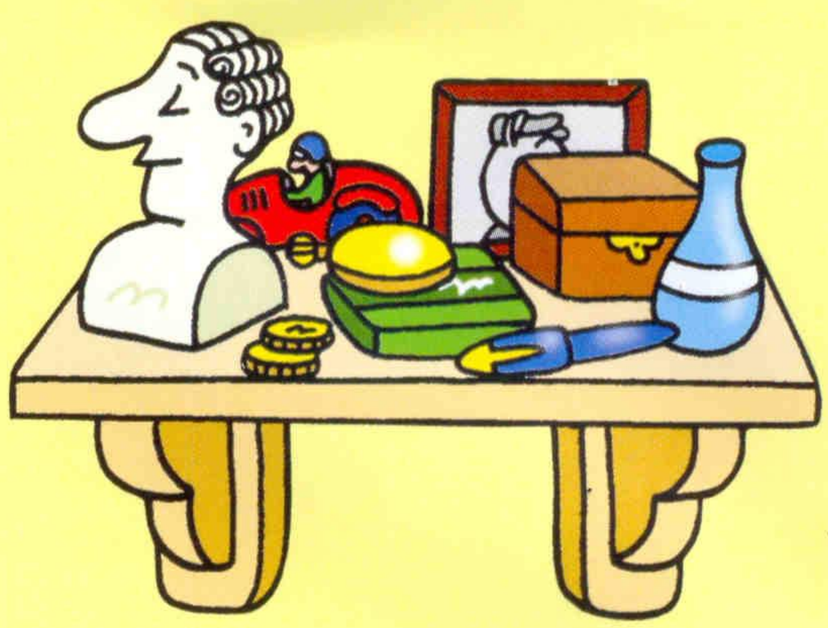
Ответы:

1, 4, 5, 6, 7, 8.

Когда найдёшь странный вид транспорта,
напиши его номер в одном из этих пустых полей.

А теперь нарисуй в небе самолёт
и одну машину на дороге.





Весёлые истории

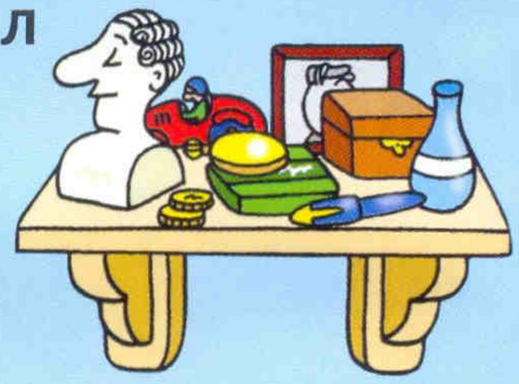
Фото на память

Митя, Алиса и Полина приехали в гости к Бориному дедушке. Боря просто скакал от радости.

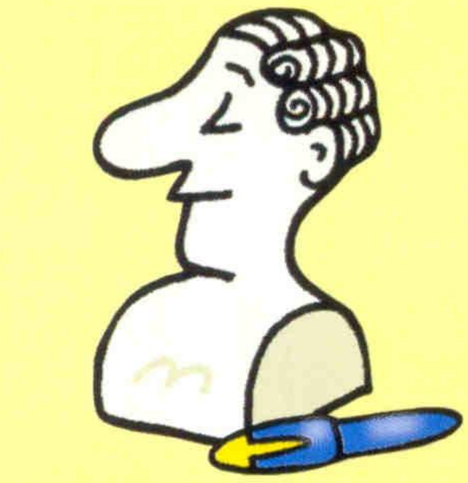
– Дедушка Боря! – закричал он с порога, крепко обнимая его.

– Вас обоих одинаково зовут? – удивилась Полина.

– Да, – ответил с гордостью Боря. – Меня назвали в честь дедушки.



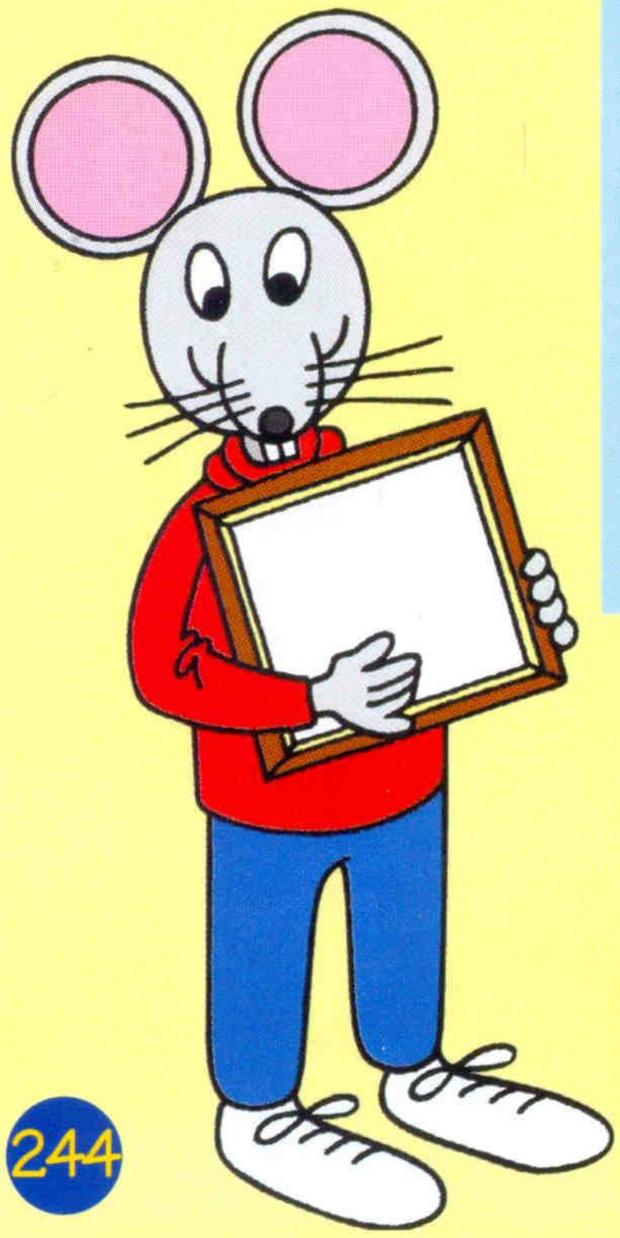
Дедушка Боря пригласил друзей в дом и предложил им расположиться и осмотреться. По всему дому на полках лежало множество старинных вещиц. Рассматривая их, ребята вдруг наткнулись на фото в запылённой рамке.

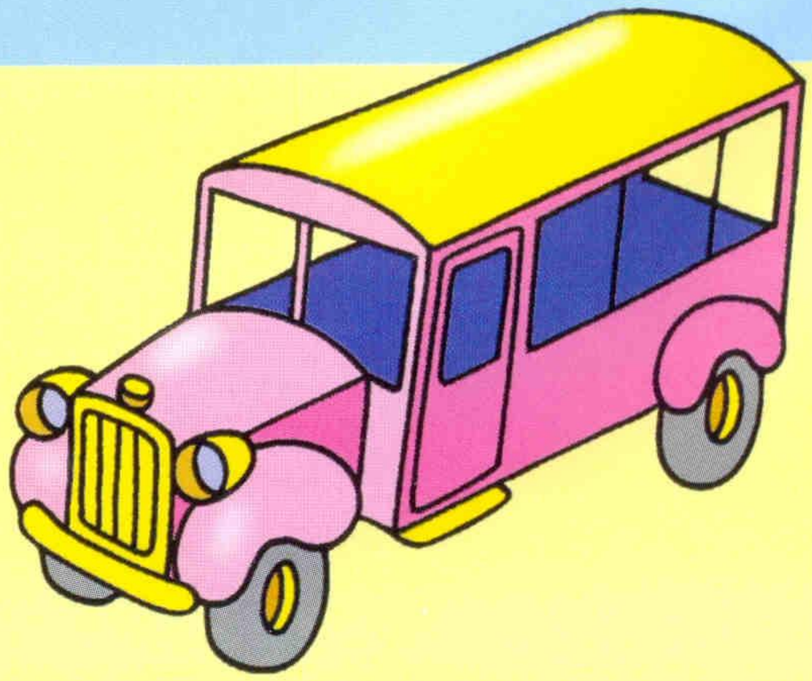


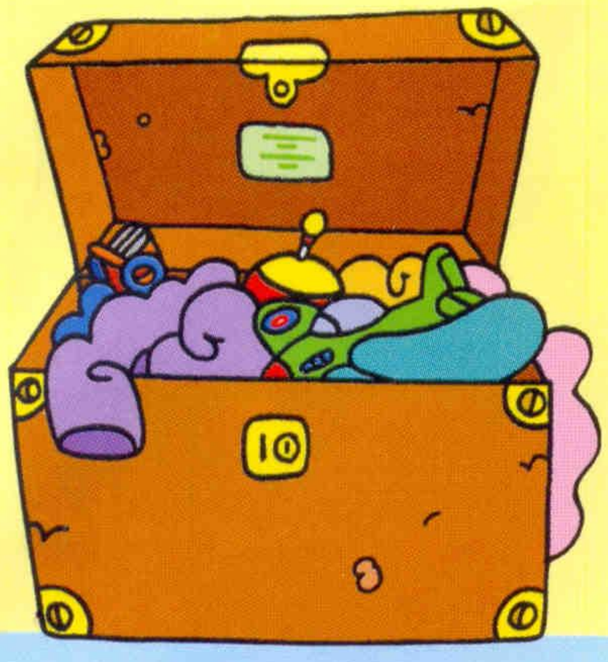
– А кто этот мальчик, дедушка Боря? – спросил Митя, указывая на фото.

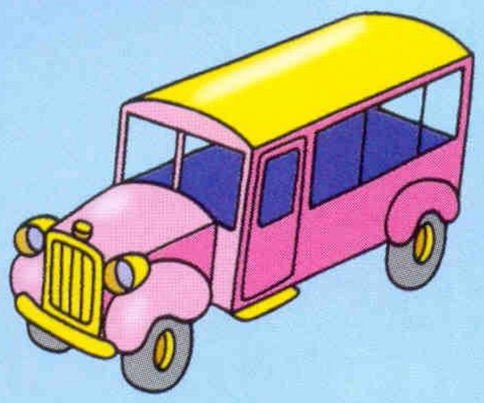
– Это я примерно в твоём возрасте, – ответил тот, бережно снимая фото с полки.

– Ух ты, наверное, он очень старый, – шепнул Митя Полине. – Интересно, когда он был маленьким, ещё жили динозавры?









– Митя! Не говори глупостей! К тому же это невежливо! – строго прошептала Алиса.

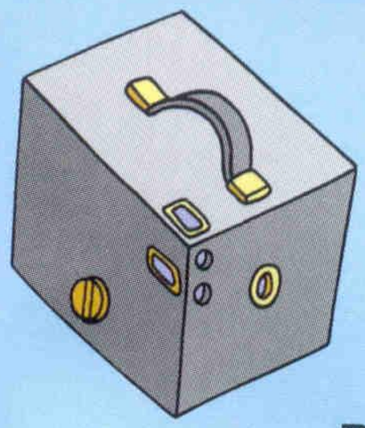
– Ничего, всё в порядке, – засмеялся дедушка, который слышал их разговор. – Нет, Митя, когда я был маленьким, динозавров уже не было. Я не такой древний! – он рукавом стёр пыль с фото. – Однако должен признать, что в те времена жизнь была другой.

– Я не хотел вас обидеть, дедушка Боря! – виновато сказал Митя. – А у вас есть ещё фотографии, где вы маленький?

– Увы, сохранилась только эта, – грустно ответил дедушка. – Остальные затерялись с годами.

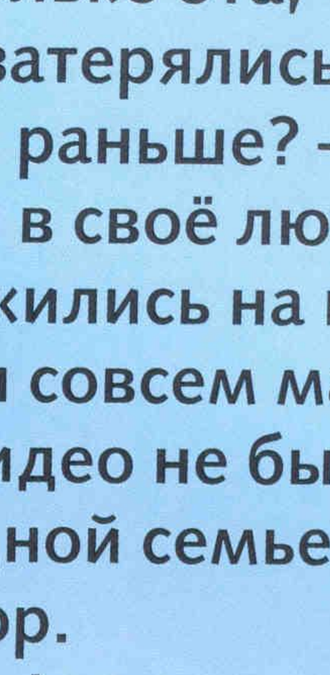
– А какой была жизнь раньше? – спросила Алиса.

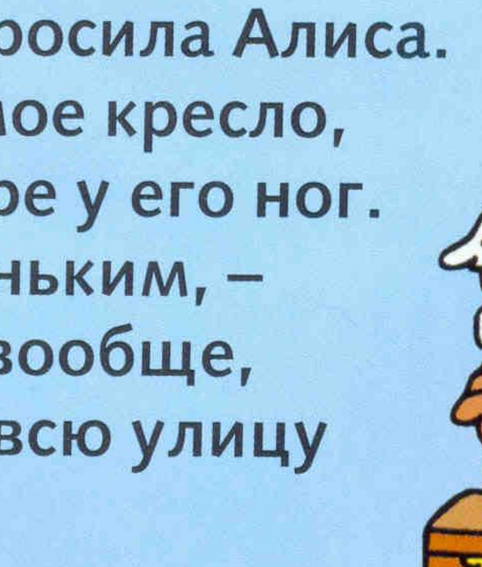
Дедушка Боря уселся в своё любимое кресло, а ребята расположились на ковре у его ног.

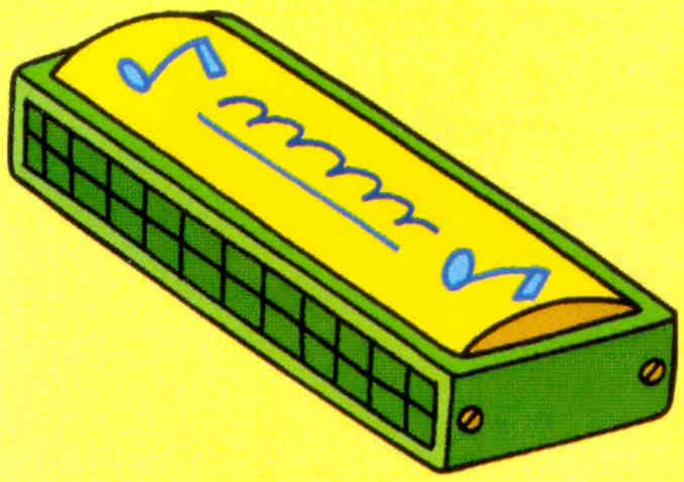


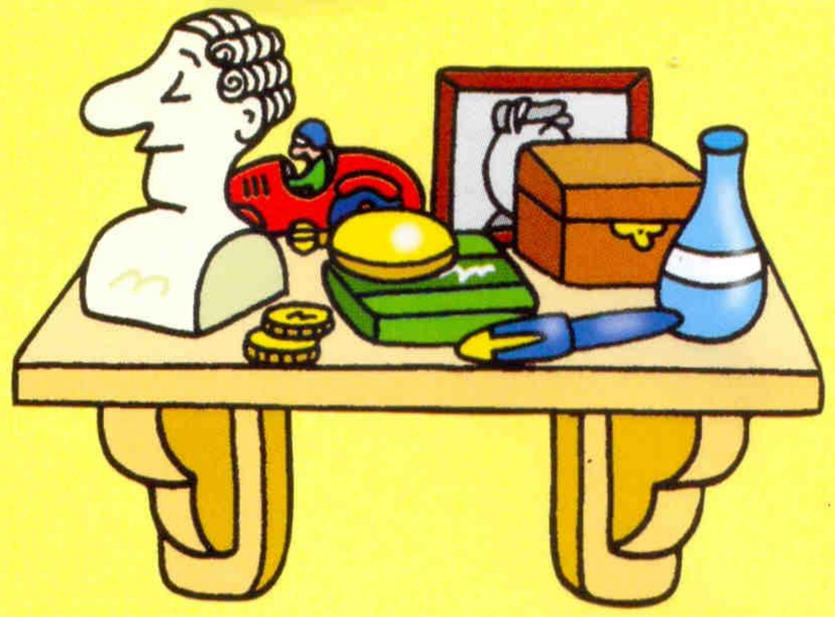
– Когда я был совсем маленьким, – начал он, – видео не было вообще, и только в одной семье на всю улицу был телевизор.

– Вот это да! – в один голос воскликнули Митя, Боря и Алиса.

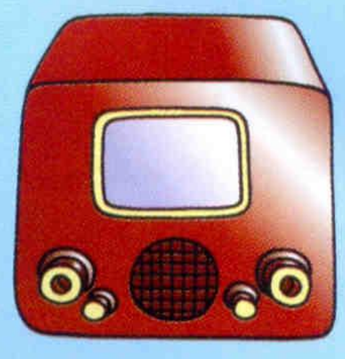








– Ну, ничего, – сказал Полина. – Если бы у меня не было телика, я бы всё время играла на компьютере.



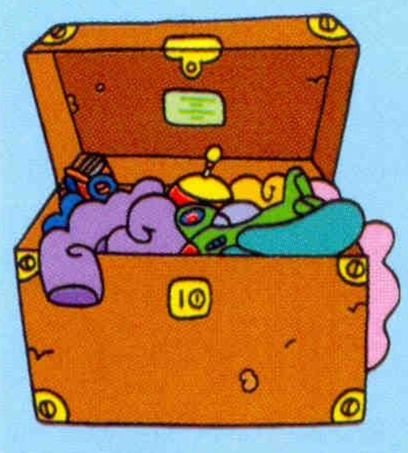
– Ах, – сказал дедушка Боря, – компьютеров у нас дома тогда тоже не было! Только учёные в своих лабораториях работали на них, да и по величине те были, как эта комната.

– У учёных всегда есть компьютеры, – заметил Митя. – Они нужны для того, чтобы управлять космическими кораблями. Правда, дедушка Боря?

– Космических кораблей в то время тоже не было, – засмеялся тот. – Никто ещё не бывал в космосе.

Митя был поражён.

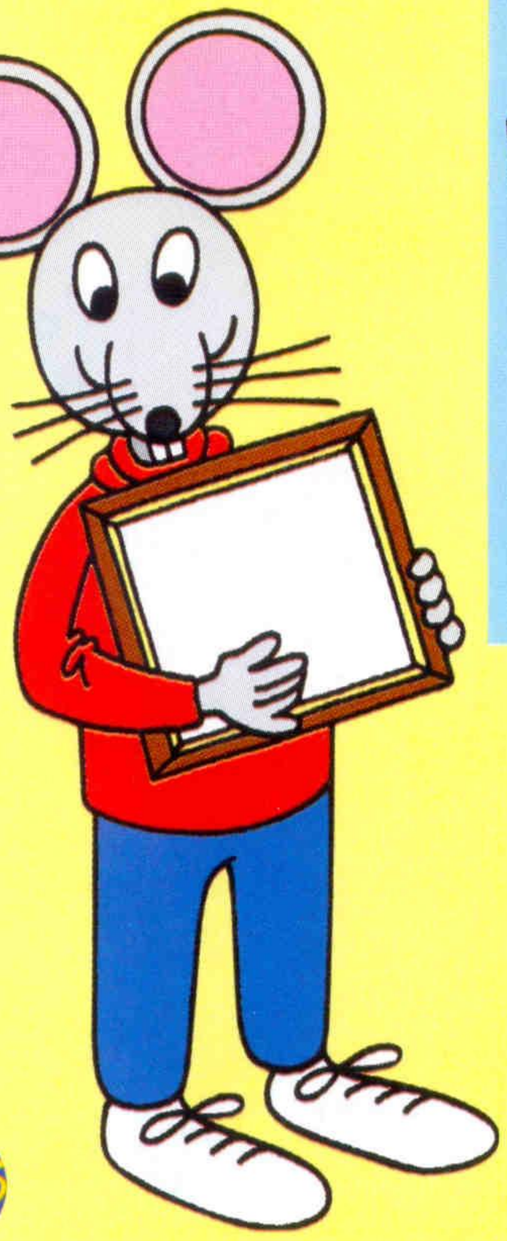
– Вы нас разыгрываете! – хихикнул он. – Если у вас не было телика, видео и компьютеров, с чем же вы играли?

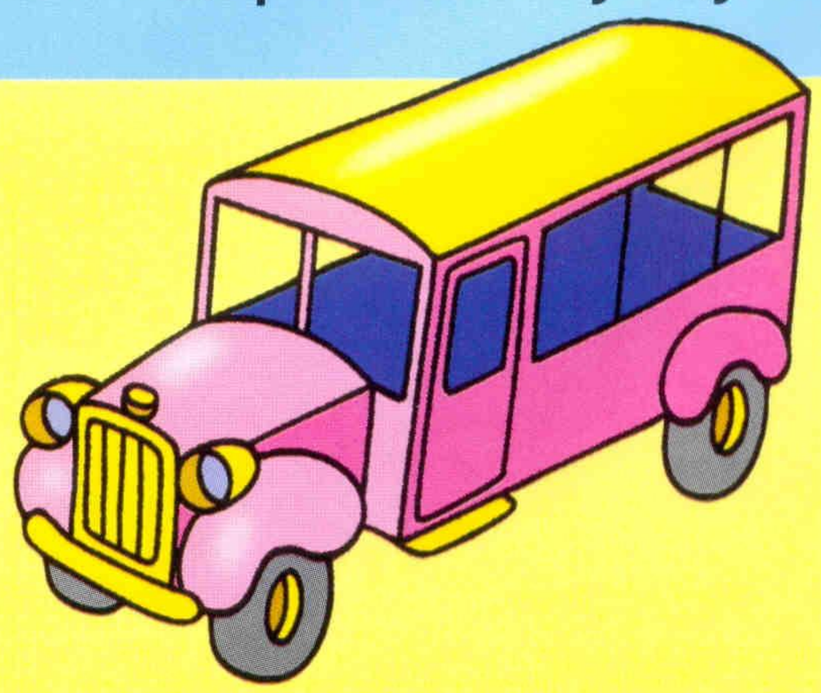


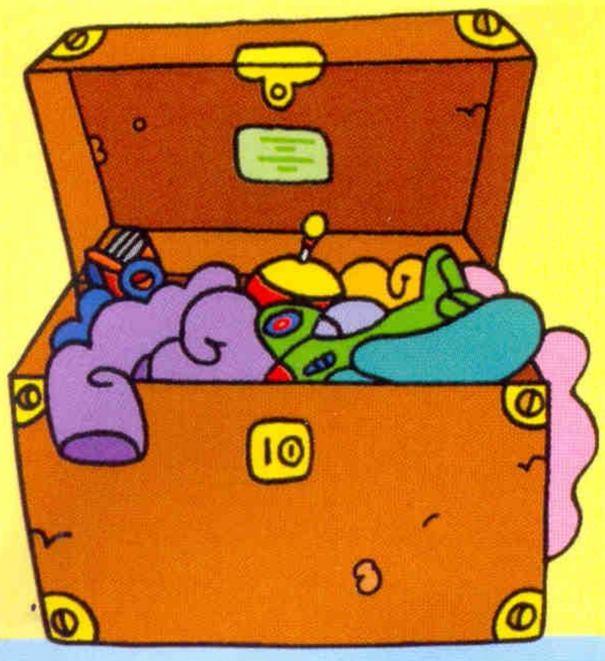
– А я вам покажу, – сказал Борин дедушка, вставая. Он направился в спальню и раскрыл большой сундук у изголовья своей кровати.

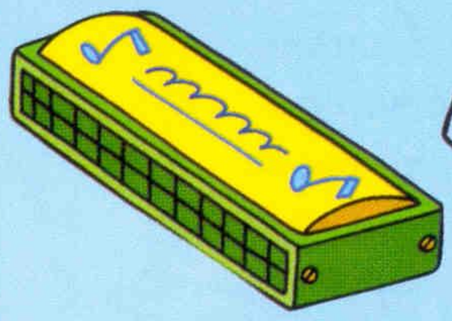
– В этом сундуке полно моих игрушек и одежды, которая осталась с тех времён, – сказал он, заглядывая внутрь.

Друзья вволю наигрались содержимым сундука.









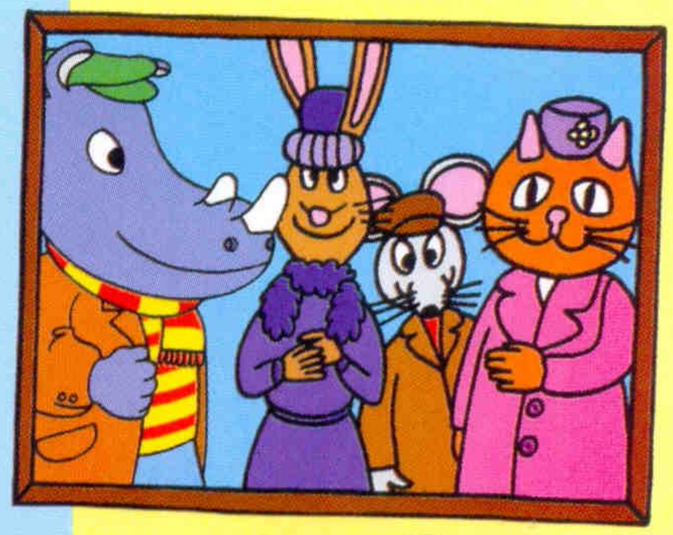
Там был и железный конструктор,
и старый игрушечный автобус,
и губная гармошка, и много чего ещё.

– Смотри, деда! – позвал Боря. –
Я меряю твои наряды!

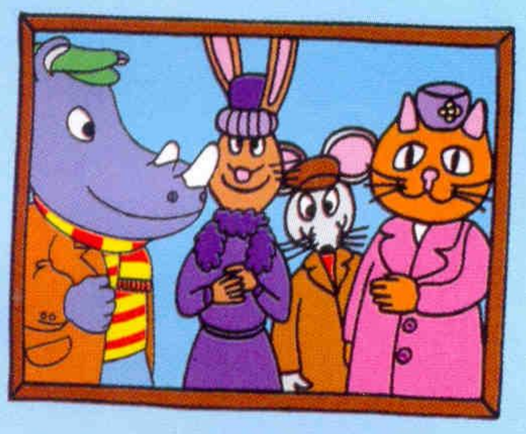
Боря обернул вокруг шеи дедушкин школьный шарф, натянул его старое пальто и кепку.

– Боря, ты – вылитый дедушка на фото! – хихикнула Алиса.

– У меня возникла идея, – сказал дедушка, доставая фотоаппарат. – А ну, оденьтесь-ка все в эти наряды. Я сделаю несколько ваших фото и тоже поставлю на полку.



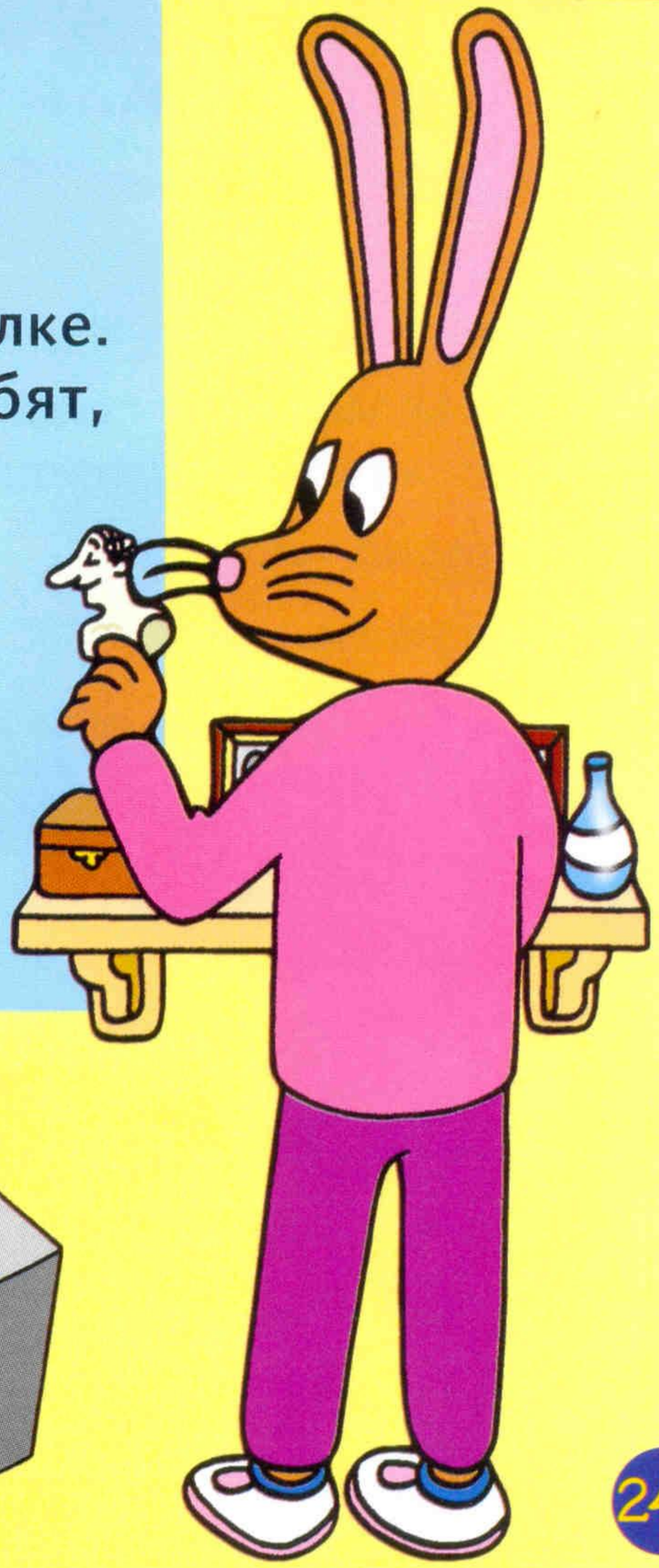
На следующий день друзья помогли Бориному дедушке отполировать старую фоторамку и поставили его портрет на почётное место на полке.

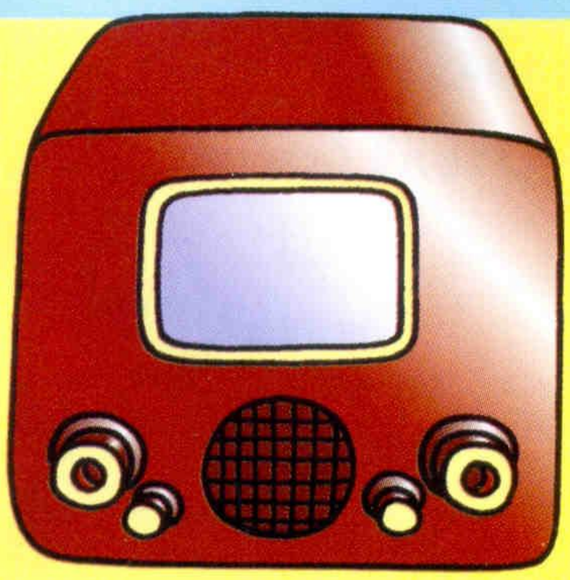


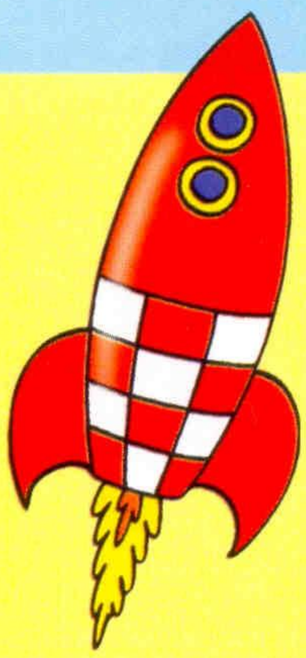
А рядом с ним стояли снимки ребят, которые он сделал вчера.

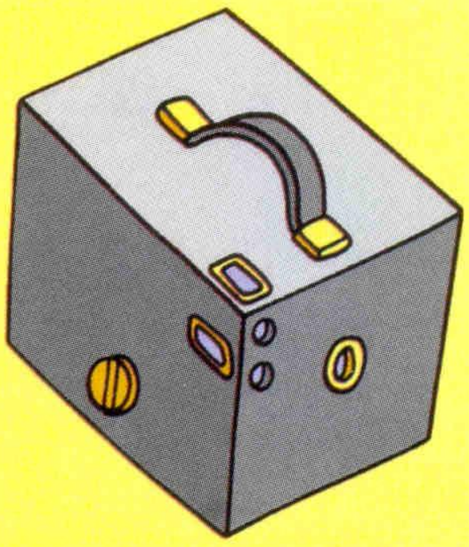
– Ну, теперь я уже не буду грустить о том, что потерял все старые снимки, – улыбнулся дедушка, обнимая друзей. – Ваши фотографии заставят меня улыбаться.

КОНЕЦ









В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ 20

В цирке

Учить буквы и цифры никогда ещё не было так интересно!

В журнале

- Познакомься с суперсильным муравьём и суперсоней-коалой.
- Буквы на трапеции.
- Боря на манеже.

На диске

- Интерактивное обучение и игры.
- Помоги братьям-крошкам в акробатическом вычитании.
- Найди счастливого обладателя билета в цирк.
- Прокрадись через детскую, не разбудив ребёнка!

ISSN: 2075-0560
9 772075 056770 00019